



الشمس

جمادى الاولى ١٣٥٩

المطبعة العربية - مكة



# المجلة

مجلة تخدم الادب والثقافة والعلم

لنشرها ورئيس تحريرها المسؤول

عبد القدوس الزعبي

قيمة الاشتراك : في المملكة العربية السعودية (٣) ريالاً عربية وفي  
الخارج (٧) ريالاً عربية. والطلبة في الداخل (٢-) ريال عربي. - الاجزاء المفقودة  
في الطريق لا تعد الادارة بتعويض المشتركين عنها ولكنها تحرص على ان تفعل  
المقالات لا تقبل للنشر في المنهل الا اذا كانت له خاصة ولا تماد لاصحابها  
ممن لم تنشر .

الاعلانات يتفق بشأنها مع الادارة  
العنوان - ادارة مجلة المنهل بالمدينة المنورة (الهجاء)



# المجلة

مجلة تخدم الأوس والشافعة والعلم

جمادي الأولى ١٣٥٩

يوليو ١٩٤٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## نظرات الأدب في المجتمع

المدارس الليلية والتعليم العام



مازلت أتتبع بشغف واهتمام حركة « لجنة تشجيع المدارس الليلية » مترقباً بين كل آوثة وأخرى سطوع نجم أعمالها في الآفاق ، وذلك لما اعينته من اخلاص الجماعة القائمة بهذا المشروع التقافى النبيل ، ثم قرأت في جريدة أم القرى الغراء قداءاً خاراً وجهته اللجنة الى المواطنين فقالت : « نشاط حميد » ثم اطلعت على قائمتين تحويان التبرعات المقدمة لهذه اللجنة ، فقلت : « نجح ان شاء الله » ثم تلوّث عقب ذلك كلمة رائدة بافتتاح اللجنة بمدرسة ليلية في جده ، وعقدتها العزم على افتتاح امثالها في المدينة والطائف وسواها من بلدان المملكة فقلت :

➤ البقية على الصفحة ٢٠ ➤



## فاهلا بوضاح الجبين محمد

« القصيدة العصاة التي القاها الشاعر البليغ  
السيد علي بن محمد السنوسي بين يدي صاحب السمو  
الملكي الأمير محمد النجل الثالث لجلالة الملك المعظم  
في الاحتفال الرائع الذي أقيم لسموه في جيزان  
في طريقه الى صنعاء »

قد ازدحت يوم اللقاء الكواكب	على ملك سامى الذرى والمواكب
فلم أريوماً منه أحسن منظراً	وأبرج حسناً فيه تبدو العجائب
وقلت من الإعجاب فيما شهدته	مواكب أبهى أم أبهى الكواكب
وما كان في بال من الناس أن ترى	نهاراً ظهوراً لبدر لولا انغرائب
تدلى البنا من سماء بروجه	منيراً فزاحت من سناء الغياهب
فاشرح ألباباً وزاح غياهباً	وفرح احبباً تضم الرحائب
وبشرنا من قبل نشر بنوده	بإقباله سلك الهوائى المجاذب
فهبت له منا اليه تشوقاً	قلوب ورفت أعين والحواسب
فجاء بيوم يعبد الدهر كله	ملك خديناه القنا والقواضب
واقبل تزهو فوق منفرد رأسه	من العز تيجان العلا والعصائب

تبسم من أرض التهامة ثغرها  
ورنت بأشعار السلام مدافع  
ولاقتة بالترحيب أعيان بلدة  
وأجناده والمخلصون بخدمة  
وقد سرنا اقباله مثلما غدت  
فلم ندر من فرط السرور الذي بنا  
أنحن بارض أم بأفق سمائها  
ولولم يكن إلا إليه اقتسابنا  
كفانا افتخاراً اتنا بولائه  
وجدنا بأرواح عليه فردها  
وقال لسان الحال ليس لواهب  
ولما رأينا وجهه متهللاً  
فكادت لعمري أن تطير قلوبنا  
وصرنا بمرأى العين منه وحالنا  
وقفنا باقدام تكاد تزيلها  
فاهلاً بوضاح الجبين محمد  
وليث أبوه الليث والملك الذي  
فقد جاءنا في دولة عربية  
فقلدها إياه والده الذي  
والتي إليه من يديه زمامها  
تلقى لها في قوة وعزيمة  
فكانت عصا موسى السكيم تحولا  
فأبطل سحر الساحرين وأحجرت  
وصقر على أفق البلاد محلق

مروراً وماست من رباها الجوانب  
قردت عليها من صداها ! واضب  
وسائر سكائب بها والاجانب  
لدولته الغرا كما هو واجب  
باقالها يوماً تمر السحاب  
ومن طرب تهتز فيه المناكب  
تجاورنا فيها النجوم الثواقب !  
بعهد ولاء فيه تصفو المشارب  
بأنزلة فيها تصير الاقارب  
علينا فلم تقبل لديه المواهب  
رجوع بما اعطى فدته الاعارب  
علينا يبشر منه تبدى الحواجب  
إليه وتنفق الكبود الذوائب  
عجيب بما تقضى علينا النواصب  
مهابة حتى اعترتنا الرواعب  
هزبر الوغى المردى هزبراً يواب  
به ضاء فجر المشرق المتلاهب  
سعودية اقمارها والكواكب  
له فوق هامات السماء المراتب  
ففي يده منها سنام وغارب  
بصدر رحيب لم ترعه الذوائب  
على يده البيضاء وفي المآرب  
بجنح الدجا حياتهم والمقارب  
ففي شرقها والغرب منه المخالب

وأبعد شيء عنده بعد مشرق  
 وفي ساعة يبنى من المجد خطه  
 فتى الدهر في سن الشبية قد حوى  
 ولوع بضرب السهام لولا تقاؤه  
 وثيق العرى في دينه وموفق  
 ويقطع أوصال الضحى وغدوها  
 إذا ما قضى شأننا تصدى لغيره  
 وهوب بلا من فلم تك عنده  
 وفي كل ثغر أذنه اذنب ضنغم  
 وحيث مضى تمضى طلائع رايه  
 وملء الثرى اجناده وجناده  
 فيا ابن الملا ما للورى بعد محكم  
 أخذتم نواصي الأرض في عز دلة  
 وأنتم جبال المز والسحب التي  
 فطابت بكم أيامنا وشهورنا  
 وذلك فمن فضل لاله وطوله  
 فلا أشرفت الا من الأفق شمسم  
 وعشتم بأضمار الذنور واعمرت  
 فولاي عنزاً ليس مدحي لوصفكم  
 وأنت غنى عن مدح رتبة  
 ونزهته عن رقة املوه  
 وحسن رجائي فيك أن توله الرضا  
 ودمتم منتهى الآمال حيث تقاذف

من المغرب الأقصى هو المتقارب  
 ما أثرها تبقى وتقنى الحقائق  
 دهاء مسن حنكته التجارب  
 من الله ضاقت في رجاء المذاهب  
 لخروفي حفظ الفروض المواظب  
 بشأن المال والمعالى المآرب  
 فلما تنقضى أوطاره والمطالب  
 لكثرة اتفاق تصر الضرائب  
 مفتحة تصغى وعين راقبت  
 فمن شهبها أسد الثرى والكتائب  
 واعتاده والمرهفات القواضب  
 سوى ما تمنى الامانى الكواذب  
 منابرها فوق السهى والمحارب  
 تسبح السكابا والبحور الرواسب  
 وأعواننا وهى السنون الخواصب  
 عليكم فمن يسمع لما هو واهب  
 علينا ولا نقابت فدتك الغوارب  
 بعد لكم السارى الغياى السباب  
 بواف ولو ان القوافى الكواكب  
 تطأطىء رأساى لواها الاطارب  
 مقاماً وى قدر العلو المراتب  
 بعين لما من حاجب الشمس حاجب  
 بجوف القلا عيس السرى والركائب

جيزان - على بن محمد المنومى

من ادب الجيل الجديد

في زحمة الحج

د. الأستاذ السيد إبراهيم هاشم فلالى

في زحمة الحج أدب تمتلئ به الدفار - مكتظ به الصحف ويستهوي النفوس بحلاوته ويختلب العقول بطلاوته . لو كان لدينا من يكتبه ويعنى به . ولكن تلك الزحمة التي تختلف البنا في كل عام تصرفنا عن هذا الأدب القيم الممتع فنفتقد بذلك ثروة أدبية نحن في أمس الحاجة اليها . ولا أظن أحداً يشعر بتقدار هذه الخسارة الفادحة التي نمنى بها في أدبنا كل عام . ذلك لأن زحمة الحج تصرفنا عن التخلخل بالفكرنا إلى ما تنطوي عليه من من معان تزخر بالرائع والقييد . وقدفعنا - كرهين - إلى ما تقضى به حالتنا المباشية وما تطلبه منا ضرورات الحياة . وفي ذلك عذر مبين .

وما كان لنا ان نعتذر بذلك لولا اننا إلى جرس ( القرش ) ورنين ( الريال ) احوج منا الى جرس اللفظ ورنين المقال .

ولكن عملاً بقول القائل « ما لا يدرك كله لا يترك جله » احاول ان اتحدث صمًا تنطوي عليه زحمة الحج من اساليب القول وافانين البيان . افتقدنا ما من ادبنا . ويقينا في هذه الدائرة الادبية الضيقة المجدودة التي نمد نفوسنا في نتجتنق من ضيق نطاقها واعادتها وتكريرها ومن خرج عنها فخرج الاليف حولها ثم هو لا يأتي بشيء . يصلح لأن يكون محلاً لتحريك الفكر وتغذية الشعور .



قد لا يرى المنهمك في زحمة الحج - للعمل والكد - غير ضجيج وعجيج .  
وغوفاء وجلبة تتمد الدهن وتعبث بالفكر ولا مجال فيها للخيال .

ولكن لو اطلق الانسان لفكره عنانه وتركه يسلك في زحمة الحج باحثا  
منقباً لتكشفت له عن غير هذا الذي ظن . ولو جد في تضاعيفها مادة غزيرة  
تصلح لأن يغترف منها الادب ما شاء دون ان يدركها انضوب . ويتطرق إلى نفس  
المغترف منها سأم أو ملل . لأن المعاني فيها تتجدد بتجدد الواقدين . وصور  
الأشياء تختلف باختلاف المشاهد والمرأى التي يبعج بها هذا البلد الأمين .

ويستطيع الانسان ان يتوسع في ذلك كله باتساع فكره ومدى أمد ثقافته ومداركه .  
صادف حج العام ( الفات ) ان كانت فيه الحجة بالجمعة . والحج في الاسلام  
فريضة . والجمعة عند المسلمين عيد وللعيد في القلوب فرحة . واثرت عن حجة  
الجمعة أقوال . لذلك نجد المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها يتلهفون على حجة  
الجمعة ويحسبون لها الشهور والايام . وينتظرون حلولها بفارغ الصبر ومنتهى  
الاشتياق اذ هم يميزون الحج فيها على الحج في سواها . ويكون - عادة - الاقبال  
على الحج عظيماً إذا كان الوقوف بعرفة يوافق يوم جمعة .

ولقيام الحرب وارتباك السبل لم يكن الاقبال على الحج في هذه السنة كما كان  
المنتظر فلقد تخلف - من جراء ذلك - كثير من الناس . وتفقدا كثيراً من  
الاجناس فم نجدهم في موسم هذا العام . ومع كل ذلك فان زحمة الحج هي زحمة  
الحج لم تتأثر كثيراً بمن تخلف عنها . فالمسجد الحرام غص بالطائفين . والصفاء  
والمروة ملتئماً بالساعين . وشوارع مكة ازدحمت بالغادين والرائحين ( والاشايب )  
ضايقت بالموادج والاباعر . والمسالك اكتظت بالسالك والعاير . ونصبت في ساحة  
عرفة الخيام وورفت في سماءها الاعلام . وزخر الموقف بالحفاة العراة الطائعين  
الخاشعين رجالاً وعلى كل ضامر من كل فج عميق .

وفي كل ذلك من المناظر المختلفة والمشاعر المتنوعة ما يثير في النفس خواطر  
وأحاسيس لو تهيأ الانسان للابانة . عنها لوجد مجالاً واسعاً لضروب القول . وميداناً



فسيحاً لأنواع البيان ولو وجد متسعاً من الوقت لالتقاط ما يتفوه به الحجاج في مجتمعاتهم حينئذ يسرون . وفي غدواتهم وروحاتهم حينما يتبايعون ويتشاورون وما يزجيه الناس لبعضهم في غير ما كافة ولا عسر من احاديث ومسائل . وحكايات وأقاصيص . وعلوم ومواعظ . ومثل وأمثال . ونكت ونوادر . وما يبديه بعض الافراد من تواضع أو تفاخر . أو نصيح أو تهاجر . أو تنافس أو تحايل . أو غير ذلك لا وجد للقراء أو المتأدبين - من كل ذلك - متعة يستهويهم بها الى الأدب ولتركهم في لهفة الى ما تجود به يراعتهم من نتاج ادبي قيم وما يدبجه قلعه من موضوعات شيقة شبيهة ترتاح اليها النفوس وتغتذى منها الالباب . ولو تتبع الكاتب ما يلاحظه الحجاج علينا وما نلاحظه عليهم من أقوال وأعمال وما يحمدونه لنا وما نحمده لهم من اخلاق وخصال وما ينكرونه علينا وما ننكره عليهم من عيوب وهنات لا يخلو منها قطر ولا يسلم منها انسان ويبحث عما يرتاح له الحجاج وما يحبذونه من مشروعاتنا ومنشآتنا وافكارنا وعاداتنا . وأمورنا ومعاملاتنا وما لا يرتاحون له ولا يحبذون صدوره منا وما يرونه اللائق بنا وما لا يليق ان نتخلق به ودرس كل ذلك ببصيرة واخلاص وإبان قبح القبيح وحسن الحسن ونوه عن المنتقد وغير المنتقد من الامور دون ما نحيز ولا تعصب . وقصد ببحوثه ودراساته الحق لوجهه لأمد أدبنا . بآراء وافكار يحمد له فيها سعيه وجهوده ولكان بيننا الاديب المشكور .

وناحية اخرى - في زحمة الحج - لو انصرف الانسان بفكره وعنايته اليها لوجد فيها الطريف الممتع تلك هي ملاحظة الناس على اختلاف اجناسهم وتباين لغاتهم وهم يحاولون محاكاة بعضهم إذ يستبين له في ذلك نفسيات الا وطبائع الشعوب التي جمعها الاسلام تحت لوائه ويرى اخلاق كل امة متميزة . اخلاق أفرادها بارز مظاهرها . ذلك حينما تتعلم نفس المصري لمداعية الهندي ويهم الجاوي لمخاطبة الصيني . ويحاول التركي المفاهمة مع العربي ويحتك الحضري بالبدوي ويريد الشامي ان يختبر الكردي ويميل المشرقي لاستجلاء نفسية المغربي . وما

يترسم على وجه كل منهم من المعاني التي تحيى بها صدورهم . وهم لا يستطيعون الإقضاء بها إلى بعض لجهل كل واحد منهم بلغة الآخر . وما يبذله كل واحد من الجهد والعناء إذا صمم على تفهيم الآخرين ما يدور بخلد . وابلك لتجد من الصور « الكاريكاتورية » الوانا حيثما يتكلمون بالاشارة أو يتكلم كل منهم بلغته معتمداً على ذكاء مخاطبه في فهم ما يقول . وعند ذاك ترى ذوي الحظائر الضيقة والافهام المحدودة كيف يتذمرون . وذوي النفوس الكريمة كيف يحتملون ويسمعون . اليس في تصوير هذا أو بغضه متعة للقارئ ؟

\*\*\*

ان في زحمة الحج كثيراً من الموضوعات القيمة والطلبة التي تستجيب لها نفس الأديب وتحرك فيه شهوة الكتابه لو كان الأديب في غنية عن طلب العيش من طريق غير طريق الكتابة . ولو توجه الأدباء الى مافى زحمة الحج لأغنثهم كثرة موضوعاتها عن احراق المنح واجهاد القرية في التفتيش عن موضوع يتحفون به القراء إذا مادعاهم داعى الكتابة في الصحف أو عند المناسبات .  
وبد هي ان مثل هذا لا يخفى على حضرات الكرام السكاكين لولا ان صرقهم عن ذلك امور وشغلهم عنه شواغل .

ولكن إذا ساغ لنا ان نترك كل ذلك فلا يسوغ لنا ان نترك ما يجعل بنا ان نقوله ويجدر بآدبنا ان لا يكون خلواً منه ذلك هو التحدث عما يستولى على النفس من شعور بالبهجة والروعة وما يهيمن على الانسان من احساس غريب عند ما يرى عرفة ومزدلفة ومنى وهن يتلألان بالمصابيح المختلفة في ليلالى الحج فيبدون كدائن تموج بالانوار . او كقطع من السماء المتألقة بالكواكب الزهر المنططق من العلياء وامتددن على الارض في تلك السهول القسيحة والابعاد الشاسعة . والاعبال من خلقهن تبدوللوائى كمن يتسلل لواداً أو كن ذهب خائف يترقب ؟  
اي شيء تثيره هذه المناظر البديعة الفتانة في النفس الباعرة إذا هي رأتها وتأثرت بها ؟ لاشك انها تفيض بشعير القلب ويرفع الإعطاف وتهفو لقلاله القلوب التي في الصدور .

ثم آية خواطر تلك التي تذال على الدهن انثيال السيل الآتي : أصيل يوم عرفة حينما تخشع النفوس وتضج الأصوات بالتسبيح والدعاء والتلبية والبكاء . وكيف يجد الانسان نفسه إذا امتلأ قلبه في تلك الساعة من الخشية وخشع كيانه من الجلال . واحس بقيعة السمو الروحي وتقاهة كل ما هو مادي وأدبي على وجه الارض واي احساس ذاك الله . يومه عند ما يرى الناس اينما اتجه به بصره بين شامق يكاد ينقطع نياط قلبه من الشوق خوفاً من ربه . ومنذل بين يدي مولاه يسأله غسل حريته . ومغفر بالتراب وجهه حمرة على ما فرط منه في شبابه وصبوته . ومخبت ومنيب . ومستغفرواًواه . وقد نطقت سيماهم وتحدث مخائيلهم بأن نفوسهم قد خلصت من الأدران وأن قلوبهم قد افعمت بالايمان . وانهم انصرفوا بكليتهم إلى الله . ولا شيء يصرفهم عن الله .

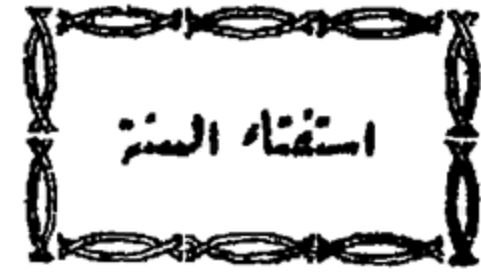
وأي فيض ذلك الذي يفيضه الله على عباده إذا ما أفاض الناس من عرقه وقصدهوا إلى المشعر الحرام ؟ وآية نشوة تلك التي تغمر القلب والحواس إذا ما الانسان قصر أو حلق وتحلل - بمعنى - من الاحرام ؟

لا جرم ان في كل ذلك من الممانى السامية والافكار العالية ما لو تحرك به القلم بجرارة صادقة لروي الغلة واحيا موات الامل في النفوس اليائسة من الحياة وإن في ذلك لأديار روحيا يخلق بيلاذا ان تحمل شعله وتوقد جذوته وتهتف به بين الاحياء . لعل الانسانية تصغي اليه وترتفع بنفسها مما تردت فيه من مادية ما بادت منها بغير البلاء والشقاء .

هذا بعض ما تهمس به زحمة الحج في الآذان وتوحية تلك الايام "فر - ايام الحج - إلى الأذهان . فلا تستجيب له ولا تصغي "يه . وما ذلك . "لب الظن - إلا للبعثر الذي قدمنا في صدر المقال . فهل من مقليل للاداء الادباء مما مينوا به من البثار ؟

سمى ولعل . وعسى أن يكون ذلك قريباً ما

مكة - ابراهيم هاشم ثلاثي



## هل الحروب تطوى الحضارة ام تنشرها

٤

رأى الاستاذ أحمد رضا حوحو

سألتوني عن الحروب ، هل هي تطوى الحضارة أم تنشرها ؟ ولا أكتفم  
أنى أجد تسمى مختارا أمام هذا السؤال الخطير ، لان الحروب أقسام مختلفة حسب  
اختلافات الميول والمقاصد . والحضارات ضروب متنوعة حسب تنويع الافكار  
والغرائز .

فانا مثلا ، أرى من الهمجية بعض ما يراه الغير حضارة ، وقد يرى البعض من  
الهمجية ما أراه انا وغيري من الحضارة ، وهذا يختلف حسب اختلاف فهم  
الحضارة والرقى ، فكل له فكره وميله الخاص ... فتجدنا نعد اليوم كل آلات  
الخراب والتدمير من قنابل وغازات ، ومدافع وغيرها من اقسام الخسارة والتدمير  
ولكننا اذا امعنا النظر فى معنى الحضارة الحقيقى ، نجد هذه المدمرات بعيدة  
كل البعد عن ميدان الحضارة ... واذا كنا مضطرين اليها اليوم ، فان الضرورات  
تبيح المحضورات - ،

الحضارة ضد البداوة ، ويقال تحضر فلان اذا صار حضريا ، أى صار مهذبا  
لينا ، مؤدبا اجتماعيا .. واذا كان من اللين تسميم الناس وخنقهم بالغازات ١ .  
ومن التهذيب قتلهم وحرقتهم بالقنابل ١ . ومن الاجتماع تشتيت العوائل ، وسفك  
دماء الابرياء ، وتيتيم الاطفال ، وترميل النساء وتدمير البيوت ، وتخريب  
العمارات ١ . للغرض المادى ، فيحق لنا اذن ان نسمي هذه الوسائل الجهنمية حضارة

ونستطيع حينئذ أن نقول قولاً واحداً « ان الحروب تنشر الحضارة » ١ .  
لأنه لا شك في ان هذه الجهنميات تزداد اضعافاً ايام الحروب ، فهذه الحرب العظمى  
اظهرت لنا من العجائب ما كان يعجز الفكر عن تصوره .. وهذه الحرب الحالية  
تقسمها تتمخض لنا كل يوم بشيء غريب ...

اما اذا اخذنا الحضارة بمعناها الحقيقي الصحيح ، فهناك نستطيع ان نقول  
انه يمكن للحرب ان تنشر الحضارة كما انه يمكنها ان تنشر الهمجية .. وذلك  
لأن الامة الغالبة تريد دائماً بل تنشر فعلاً تعاليمها وتقاليدها على المغلوبين ،  
واذا كانت هذه الامة الغالبة ذات قسط وافر من الحضارة فانها تبثها وتنشرها  
لاحالة في تلك الامة المغلوبة ، وعلى هذا الاساس الحرب تنشر الحضارة ...  
اما اذا كانت الامة الغالبة متهمجة عريضة في الظلم والفساد فانها تفرض لاشك  
همجيتها وفسادها على مغلوبها ، وعلى هذا الحرب تنشر الهمجية ...  
وربما كان احسن مثال يمثل به السكاتب في هذا المقام هو « الأندلس »  
فان الأندلس قبل الغز والاسلامي كانت في الدرك الاسفل من الهمجية ، ولا تخفى  
على احد انظمة « الدريق » ( Rodnigue ) ملكها يومئذ واحكامه الشهيرة  
الفاشمة حتى ان الاسبانيين اتهمهم كانوا يتضجرون منها . فغزا الاندلس العرب  
ولما كانوا امة راقية متحضرة نشروا حضارتهم الراقية ، وبثوا رقيهم السامي حتى  
وصلت الاندلس ماوصلته من التمدن والرقى الذين تغنى بهما الى اليوم . ثم  
انظر لما اعادها الافرنج مرة ثانية كيف محوا تقريباً كل ما وجدوه فيها من آيات  
الحضارة ومثل هذا كثير جداً ...

ولكن لا ننسى ان قرار انه من المحتوم على الدولة المحاربة (متحضرة كانت  
او متهمجة ) ان تخرب وتدمر وتهدم وتقتل ، فهي مجبورة في بادئ الامر ( اي  
في الحالة الحربية ) على ان تمحو تلك الحضارة الحالية ، ثم بعدما يستقر بها الحال ان  
كتبت لها الغلبة فان كانت امة متمدة حضرت حضارة قد تكون ارقى من التي  
قضت عليها وقد تكون احط ، وذلك حسب تمكنها من التمدن والرقى ...

واما اذا كانت الدولة الغالبة متهمجة فانها تزيد الطينة بلة حيث تقتل حضارة  
وتفشر همجية . .

واذ تبين لنا ان الدولة الغالبة لا يمكنها ان تنشر حضارتها ( اذا كانت  
متحضرة ) الا بعد اطفاء جذوة الحرب وبعد اقرار الحال ، واذا عرفنا ايضا انها  
في حالة الحرب والقتال لا بد لها من التخريب والتدمير ، يتضح لنا ان الحرب في  
حد ذاتها تقضى على الحضارة على كل حال ، وانما نشر الحضارة يكون بعد انتهاء  
الحرب وهدوء الحالة وهذا طمأ إذا كانت الدولة الغالبة ذات حضارة ، اما اذا  
كانت ذات همجية كما اسلفنا فانها تزيد الخراب الذي أحدثته خراباً ، وتبث بدل  
الحضارة التي قتلها همجية . . .

ومن هنا يبدو لنا واضحاً ان هذه الحروب المادية لا فائدة فيها وهي الى طى  
الحضارات السامية اقرب منها الى نشرها بـ

احمد رضا حوحو

المدينة المنورة

— ٥ —

### رأي الاستاذ حمد الجاسر

يستطيع المجيب أن يقول « نعم » مستدلًا بما يشاهد الآن من اشتغال العالم  
بالحرب ، وبالأستعداد لها ، وبالأنصراف لكل ما يتعلق بها ، انصرافاً هو بدون  
شك - من اعظم العوامل ، وأقوى الاسباب لطي « الحضارة » .

ويستطيع أن يقول « لا » مقدماً بأن « تنازع البقاء » قاعدة مسلم بصحتها  
وأن الحرب للعالم هي بمثابة النار للعديد تصهره وتزيل زيفه . ومستنتجاً بأن  
الحرب والحالة هذه - من « ضروريات » الحضارة التي لا بد منها ، ومعتبراً ما  
نصيبه من فقر وحلاك وموت ، أموراً ضئيلة ، بالنسبة لما يعقبها من تقدم  
وقرة . فأنسا ذلك على كثير من المظاهر الكونية العظيمة ، كاصطحاب البحر



وهيجانه ، ومدده وجزره ، تلك الافعال التي تتوقف عليها حركة « الملاحة » التي تعتبر من أقوى عوامل تقدم الحضارة . وكهطول الامطار هطولاً ينشأ من جرائه أضرار جسيمة ولكنها لاتعد شيئاً عند مقارنتها بمنافعه التي هي أعظم من مضارها . ومتستدلاً بكثير من الحروب العظيمة التي غيرت مجرى التاريخ ، تغير لولاه لأصبح كثير من الحضارات العريقة في القدم ، في دوائر محدودة ضيقة .

وله أن يقول : إن الحضارة - التي اصطلح العالم على تسميتها حضارة - هي التي تجعل للحرب مظهراً فظيماً ، وأثراً سيئاً ، ويجد أوضح دليل ، وقوي برهان حادثة الحرب « العظمى » التي لم يهد العالم مثلها ، في وقت لم تنل الحضارة من الازدهار والمظنة والتقدم مثلما نالت فيه . وإذن فعلى الحضارة تقع التبعة ! . . .

وله أن يقول : إن الحرب تنوع مآربها ، وتتشعب أغراضها ، ومن الخطأ في الرأي نسبة أمر الحرب قبل معرفة مرماها ، ومنحى اتجاهها ، وإنما يحسن الاستنتاج ويصح حيناً تدبير الغاية . وهل لأحد أن ينكر ما للحرب الإسلامية في عهد الخلفيتين الراشدين ، وفي عهد بعض الخلفاء الأمويين والعباسيين ، من سبب مباشر ، وأثر فعال في نشر الحضارة الصحيحة ، المبنية على قواعد محكمة من العدل والمساواة ؟ أم هل لأحد أن يثبت أن الحروب « الصليبية » والحروب « الافندسية الاعبانية وغيرها » لم تهجم ما شادته الحضارة الإسلامية ، ولم تنشر الفوضى والفتنة والجور ، بأستور واقظم ما لتلك من مظاهر ؟ .

أما « أنا » فأقول : — معبراً عن رأي الذي طلب مني الاستاذ الانصارى ابداعه — مرحى لك أيها الحرب ! وسقى الله أولئك الجدود القائلين ( بسفك الدمايا جارتى تحقن الدما ) . . .

وأما انت أيها الحضارة الزائفة فالى حيث ألفت . . .

وبل الله بالرحمة ترى أولئك الابطال الصناديد الذين دوخوا العالم لصالحه أمثال « خالد ، والمثنى وعمر ، وطارق ، وصلاح الدين » رضوان الله عليهم اجمعين ؟

الاحسناء — حمد الجاسر



من زوايا التاريخ الحربى

## فساد الهواء بعد الحروب الكبيرة

يذكر المعاصرون الذين شهدوا الحرب العالمية الماضية ان موجة وباء عام انتشرت على الارض عقب الهدنة التى تلت الحرب ، وهذا من شأن الحروب الكبيرة التى يكثر فيها موتان للناس . وقد سجل التاريخ الاسلامي هذه الملاحظة العلمية الدقيقة فى أسفاره ، فمن ذلك ما نوه به ابن كثير فى تاريخه الموسوم بالبداية والنهاية ( ص ٢٠٣ و ٢٠٤ من الجزء الثالث عشر ) فانه بعد أن شرح تفاصيل غزو هولاكو خان بغداد فى القرن السابع الهجرى وتقتيله من أهلها مليونى نسمة على قول أورده بنفسه قال : —

« ولما انقضى الأمر المقدّر وانقضت الأربعون يوماً بقيت بغداد خاوية على عروشها ليس بها أحد الا الشاذن الناس والقتلى فى الطرقات كأنها التاول وقد سقط عليهم المطر فتغيرت صورتهم وأتنت من جيفهم البلد وتغير الهواء فحصل بسببه الوباء الشديد حتى تعدى وجرى فى الهواء الى بلاد الشام فخلق كثير من تغير الجو وفساد الريح ، فاجتمع على الناس الغلاء والوباء والقناء والطعن والطاعون . » وقال فى موضع قال ما نصه : —

« وذكر ابو شامة وشيخنا ابو عبد الله الذهبي وقطب الدين اليونيني انه أصاب الناس فى هذه السنة بالشام وباء شديد ، وذكروا ان سبب ذلك من فساد الهواء والجو ، فقد من كثرة القتلى ببلاد العراق حتى تعدى الى بلاد الشام . »

فعلى الطب العالمى أن يعنى بمكافحة ما قد ينجم بسبب الحرب المناصرة من فساد هواء ووباء مكافحة تمثيل من غربه وتضعف من خطره والله الموفق ما  
( باحث )

# صفحة من الأدب العربي

## آه من هؤلاء الكبار

« للكاتب التركي (ي. ا.) كتبها على لسان  
طفل متعرك يبلغ من العمر سبع سنوات » .

آه من هؤلاء الكبار ! آه من هؤلاء الكبار . دائماً يخطئونني ودائماً يروني  
مذنّباً ان توسخت بذاتي فذلك ذنب ، أو اصاب احد المقاعد شيء من الوسخ  
فذلك ذنب آخر ، وان فتحت المطبخ فذلك ذنب ، وان مددت يدي إلى داخل  
الخزانة فذلك ذنب آخر ، كأنهم ما كانوا يخطئون أبداً . آه من هؤلاء الكبار !  
كنت قلت امس ! « نرمان » : اختي ! تعالى نلعب ونقفز فامتنعت فذهبت  
إلى كرسي السجادة الموضوع في غرفة الاستقبال فشرعت أقفز من عليه حتى  
سقط الكرسي وانكسر احد ارجله . آه ماذا أفعل ؟ ! انما لم اكسره وانما هو  
انكسر من تلقاء نفسه .

عند ما قدم المساء وجاء والدي إلى البيت ادركته « نرمان » بالخبر فما كان  
منه الا ان أمسك باذني كما أمسك أذني الارنب ورفعني من الأرض عدة مرات  
ثم اسمعه دائماً يقول لي ' انت كبير الاذنين ، وطبعاً هل لا اكونه ما دمت ارفع  
هكذا وبغير ذنب مرات كثيرة ؟ ! وهل هناك خير يرجى من اذني ؟ ! . آه  
من هؤلاء الكبار !

في الصباح الباكر دخلت المطبخ وفتحت الخزانة بسون ان يشير بي أحد  
فتمناوت قليلاً من جانب صحن الحلواء ولكنني لم اكن اغلق باب الخزانة حتى  
صادفتني تولدتني فامسكت بي من اذني قائلة : ماذا اكلت من جانب صحن الحلواء ؟  
ورغم اني اقسمت لها صراراً بانها لم ترى افعـل ذلك ولم تصدقني ، رانا اعجب  
كيف تهمني ثم لا تصدقني ، ولو أنها رأتنى افعـل ذلك كنت اجدها عفراً ،  
ولكنكم ترون معي بان كل هذا افتراء علي . آه من هؤلاء الكبار !

أمس كنت العب مع قطه لي في دار خالي اسمها « قطنة » ولكنهما غير ناعمة  
الملمس فزودة على انها عنود ولا يريد البقاء معي في الغرفة فطوقت عنقها بالحبل  
وشرعت ابحت عن مكان اربط فيه طرف الحبل فصادف ان وجدت بيد  
« نرمان » مسماراً فاخذته منها ودققته بآلة بيانو جديدة وربطت الحبل به ، وبعد  
قليل قدم خالي ورأى القطعة مربوطة بمسمار دق بآلة البيانو الجديد فغضب علي  
غضباً شديداً جالني البحث عن مكان اخفي به ولكن الظاهر ان اذني بقيت بارزة  
لانه امسك بها ، فاقسمت له بان المسمار قد وجدته « نرمان » في الدرج ولكنه  
لم يصدقني . ما هذا الظلم يا الهى ؟ آه من هؤلاء الكبار ! دائماً يظلمونني  
دائماً يهترون علي . ولكن انظروا ماذا فعلت مع تعالى :

جلسنا مع ضيوفنا « كريم بك » و « طائلك » و « نمانه » على مائدة الاكل وتقدم  
اليافيق قدم صينية « لزواني » فاخذ الكبار كفايتهم منها واعطونا نحن الصغار  
ككل مرة - شيئاً منها ، فرأيت ان قطعة « نرمان » اكبر بكثير من قطعتي  
فلاطفعتها وقلت لها : يا اختي ! لا تظلميني وتعلي قاسميني قطعتك فابت ، فرجوتها  
فامتنعت ، عندئذ حدثني نفسي بان أجذب شعرها قنبلاً ولكنها شرعت في  
البكاء مما اى إلى تدخل خالي الفضولي كعادته في أمورنا فقال : ايها الطفل  
التائن لماذا تجذب شعر أخيك ؟

— والله يا خالي لم اجذبه . . . . . ولكن لم اتم جلتي حتى فتحت خالي عينيه  
وحلق في قائلاً :

— انظره يكذب أيضاً !!

فلم استطع الصبر فقات : خالى ! اذكرك انك بنفسك قد كذبت قبل ايام  
حينما امرتني أن اخبر ضيفك هذا « كريم بك » بانك لست فى الدار وانت فيها !  
فاصفر وجه خالى حتى صار مثل صينية « الروانى » التى أمامه ونظر الضيوف  
إلى بعضهم وغمزتنى والدتى فى يدى وشمل الحاضرين سكون غير جميل .  
هم لا يوجد من يخبرهم بذنوبهم ، فهم ل عرفوا كيف يكون توبيخ المذنب  
بعد الآن ؟ آه من هؤلاء الكبار ؟  
ي : ا

## في أوقات الفراغ

تستطيع ان تستثمر اوقات فراغك ايها القارئ كما تستثمر أوقات عملك  
بمطالعة هذه الصحف النافعة : « الهلال . المصور . الاثنين والدنيا . التربية  
الحديثة . المنهل . الرياضة البدنية . الطالبة . بابا صادق . المكشوف الادبى .  
المكشوف الحربى . الاسرار . الخفايا الشرقية » .  
فبادر إلى مراجعة الوكيل الوحيد للحجاز « السيد هاشم نحاس » بمكة  
المكرمة ص . ب رقم ٩٧ م



## محاضرات الاسعاف

واقترح اذاعتها بجهاز على نواحي المملكة

قرأنا في العدد ٤٦٤ من « صوت الحجاز » الغراء أن بعض الافاضل اقترحوا إذاعة محاضرات الاسعاف بواسطة جهاز يجاب لهذا الغرض أو يستعار من الحكومة لأن لديها عدداً من الجهيزات استعملت بعضها وبقي البعض الآخر لديها وذلك تعميماً للفائدة المرجوة . وقد ايدت الزميلة هذا الاقتراح ورجت تحقيقه . ونحن بدورنا نضم صوتنا إلى صدى الصوت الاخر . والواقع انه شتان بين الخطاب المسموع من خطيب لبق مؤثر بنبراته الساحرة الجذابة ، وبين الخطاب الذي يقرؤه الناس في الصحف . اصف إلى هذا ان استعمال المذياع في هذا الامر الثقافي الهام يقدم لنا مدرسة شعبية من أحدث طراز ، تعلم الجمهور وترشده إلى ما يفيد في دينه ودنياه .

هذا وتسجيلاً للحقيقة وللتاريخ يجعل بنا ان نشير هنا الى أن أول من نشر هذا الاقتراح هو محرر هذه المجلة اذ نشر في العدد الممتاز من صوت الحجاز الصادر في ٦ ذي الحجة سنة ١٣٥٨ مقالا بعنوان « الثقافة العامة كيف نكونها وكيف نوجهها » جاء فيه مانصه : « والجمعية تحسن صنعا بصفة اهم وأعم إذاعتها - كما اقترح - بتأسيس محطة إذاعة في منتداهما لتسعف افكار هذه الامة المحتاجة كذلك الى الاسعاف بسماع ما يلقي من منبر هذا المنتدى لينتفع حينئذ العموم التاجر في متجره والصانع في معمله والزارع في حقله ورئيس العائلة في داره . » وهكذا تتجاوب اصداة صحافتنا الناهضة ، فيتحقق ان شاء الله تعالى الرجاء ، ولا ريب ان أهم مهمات الصحافة الرشيدة هو الدعوة لما فيه الصالح العام والخير والفلاح



الحفاوة الرائعة التي استقبل بها في جيزان صاحب السمو الملكي  
الأمير محمد النجل الثالث لجلالة الملك المعظم .

فصلت الصحف الأسبوعية في حينه الوان الحفاوة التي استقبل بها سمو  
الملك في رحلته الموفقة الى صنعاء وعودته منها . وقد تفضل أحد أصدقاء  
« المنهل » الشيخ محمد علي الثوي بجيزان فبعث إلينا تفاصيل الحفاوة التي قوبل  
بها سمو الأمير محمد بجيزان في طريقه الى صنعاء وقد دلت هذه الحفاوات الرائعة  
على مدى تعلق الشعب العربي السعودي في شتى نواحيه بجلالة مليكه المعظم  
وانجالة القحطام . وقد نشرنا في باب « منهل الشعر » من هذا الجزء القصيدة  
العصماء التي ألغها الشاعر السيد علي بن محمد السنوسي بين يدي سمو الأمير في  
جيزان ، وهي مما بعثه إلينا الصديق محمد علي الثوي

النصيحة والاستدراكات على كتاب المحاضرات

وصل إلينا مؤخراً كتاب النصيحة والاستدراكات لمؤلفه العالم المؤرخ  
الشيخ محمد العربي المدرس بمدرسة الفلاح بمكة المكرمة . وفي الجزء القادم  
سنكتب فيه كلمة تحليلية مفصلة تتناسب مع جلالة الموضوع الذي كتب فيه  
المؤلف وإنا نشكر له هديته القيمة ونرجو لكتابه الرواج والانتشار .

## مصاب جليل ...

حمل إلينا بريد جده رسالة مؤثرة من فضيلة العلامة الجليل الشيخ محمد نصيف حررها في رثاء العلامة الكبير السيد عبد الحميد بن باديس رئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وها نحن ننشرها مشاطرين له الأسى بوفاة ذلك العالم الجليل والرجاء بنشر تفسيره وهذه هي الرسالة — :

حملت إلينا أنباء الأثير خبر وفاة فقيه الإسلام والمسلمين العلامة الكبير السيد عبد الحميد بن باديس رئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في قسنطينة من أعمال الجزائر تغمده الله برحمته . ويحق أن يقال : أن الفقيه وأعضاء الجمعية خدموا الإسلام والمسلمين في الشمال الأفريقي أجل خدمة ، وأيقظوا المسلمين من سباتهم العميق وعرفهم الإسلام الصحيح الخالي من البدع والخرافات وأنهم عرب مسلمون وقد لاقوا في هذا السبيل الشدائد فصبروا وثبتوا ، ثبتهم الله على الحق وبارك فيهم . وأنى أرجو من الجمعية وآل الفقيه نشر تفسير القرآن للسيد عبد الحميد الذي دأب على تأليفه وتدريسه زهاء أربعة عشر عاماً حتى صار صنواً لتفسير المنار لفقيه الإسلام المتوفى قبله السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار بمصر . وإني أعزى آل الفقيه وجمعية العلماء وأهل الشمال الأفريقي في مصابهم الجليل .

جدة « محمد نصيف »

## تتمت الافتتاحية

« عمل مجيد » وأمل أن يطرد نشاط اللجنة ، وأن يتدفق سيل التبرعات عليها حتى تجل بنور مدارسها الليلية كافة أنحاء المملكة الفتية من حاضرة وبادية على منهج سديد ، وفي سياق محكم بهيج ، لباس الشعب من جراء ذلك التعليم العام في مدي وجيز . ولا ريب في أن اللجنة ملاقية من عطف حكومة حضرة صاحب الجلالة الملك المعظم ما يحفزها إلى الأمام على الدوام



# المنهج

مجلة نخبة الأئمة والفقهاء والعلم

## الموضوعات

صفحة	
١	نظرات الادب في المجتمع
٢	فادلا بوضاح الجبين محمد ( قصيدة ) للشاعر السيد علي بن محمد السنوسي
٥	في زحمة الحج بقلم الاستاذ السيد ابراهيم هاشم قلالي
١٠	هل الحروب تطوى الحضارات أم تنشرها؟ ( استفتاء ) رأي الاستاذ احمد رضا حوحو
١٢	هل الحروب تطوى الحضارات أم تنشرها؟ ( استفتاء ) رأي الاستاذ حمد الجاسر
١٤	فساد الهواء بعد الحروب الكبيرة باحث
١٥	آه من هؤلاء الكبار ( صفحات ) للكاتب التركي ( ا ي ) من الادب العالمي
١٨	محاضرات الاسعاف واذاعتها بمجاهز
١٩	الحفاوة الرائعة بسمو الامير محمد في حيزان النصيحة والاستدراكات على كتاب المحاضرات ، مصاب جلال
	البريد الادبي بقلم فضيلة الاستاذ الشيخ محمد نصيف

# مصنوعات

المعمل العربي الاسلامي الجزائري

روائح عال بأنواعها . عطورات عال بأنواعها

لصاحب السيرة الحاج الزواوي بالجزائر

ولوكيله بالمملكة العربية السعودية

السيد احمد بن السيد حمزة رفاعي بالمدينة المنورة

أسس هذا المعمل سنة ١٣٥٤ هـ - ١٩٣٦ م

يسرنا ان نشيد بجهود هذا المعمل الاسلامي وجهود وكيله  
بالمدينة حضرة الوجيه السيد احمد رفاعي . فنحث الوافدين على  
استعمال عطورات هذا المعمل بان يراجعوا الوكيل المشار اليه في محله  
بقرب باب السلام بالمدينة .